

План работы Пп консилиума на 2020-2021 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организации), с **целью** создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования

4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по **следующим направлениям:**

- Диагностическое
- Консультативное
- Просветительское
- Экспертное (Проектное)
- Организационно-методическое

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ППк школы. Знакомство с планом работы на учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
2.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Сентябрь	Специалисты, учителя
3.	Организация работы по СИПР. Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения на обучающихся	01.09-10.09	Узкие специалисты, учителя
4.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся по ФГОС (1-5 классы), оформление документации.	Октябрь, декабрь, май	Специалисты ППк (педагог-психолог), классные руководители
5.	Мониторинговые наблюдения за обучающимися 5 ^В класса. (Диагностика и сопровождение в период адаптации)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, заместитель директора по УР
6.	Диагностика готовности обучающихся 5 ^А класса к переходу на основное общее образование (Помощь в подготовке обучающимся)	Март-май	Педагог-психолог
7.	Направление обучающихся 5 ^А класса на ЦПМПК г. Твери для получения заключения при переходе в основное звено	Февраль	Педагог-психолог, классный руководитель
8.	Мониторинг усвоения навыков по СИПР	Декабрь, май	специалисты ППк, педагоги
9.	Анализ работы консилиума за учебный год	Май	педагог-психолог
10.	Заседания по приему обучающихся	Июнь, август	Специалисты ППк

План заседаний

1.	<i>Плановые заседания:</i> Организационное. Знакомство с планом работы.	Сентябрь	Члены ППк
2.	Коллегиальное заседание консилиума с целью определения и конкретизации комплекса условий обучения и воспитания детей с ТМНР по СИПР и обучающихся по АООП с РАС	Декабрь, май	
	Оценка и анализ эффективности работы по		

3.	<p>созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Заседания по приему обучающихся</p>	Июнь	
4.	<p>Внеплановые заседания консилиума по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p>*Примерная тематика заседаний: <i>проведение комплексного обследования обучающегося; обсуждение результатов комплексного обследования; обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; зачисление обучающихся на коррекционные занятия; направление обучающихся в ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме, определяемой образовательной организацией); экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОО; оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик</i></p>	По запросу	
	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ педагога – психолога; ~ учителя-логопеда; ~ учителя-дефектолога, ~ социального педагога 	По мере необходимости (по графику работы)	Специалисты ППк