

Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2021-2022 учебный год ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат», (утв.приказом ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат» № 150-о от 31.08.2021 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, 2 отделение)

на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат» для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, 2 отделение) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и

среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для позднооглохших и слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) на 2021-2022 учебный год, разработанной с учетом Примерной АООП, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и исходя из их психофизических особенностей развития, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план специальных коррекционных предметов и внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО начального общего образования слабослышащих и позднооглохших детей определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательного процесса*.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Реализация обязательной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого

недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

Образовательная область «Филология (язык и речевая практика)» представлена предметами: «Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика) для 1-5 классов, «Литературное чтение» (2-5 классы), «Развитие речи» (1-5 классы) и «Предметно-практическое обучение» (1 доп. класс).

Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

В предметной области «Филология» в 1-м доп. классе особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе,

целенаправленное воспитание школьников. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

В учебный план 5-го класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (1-5 классы).

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметами: «Ознакомление с окружающим миром» (1-2 классы) и «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (3-5 классы).

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (для 5 класса).

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология (труд)» (2-5 классы). — Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» (1-5 классы).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (1-5 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- по одному часу:

♣ «Ознакомление с окружающим миром» образовательной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (2-5 классы);

♣ «Математика» образовательной области «Математика и информатика» (2-5 классы).

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (организации). Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, трудовое, духовно-нравственное, социальное, общекультурное) и представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями по 1 часу в неделю для 1-5 классов:

- Фонетическая ритмика (коррекционно-развивающее занятие)
- Юный читатель (духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное)
- Умелые ручки (трудовое направление)
- Азбука здоровья и безопасности (социальное направление)

В 3 классе 1 час в неделю – «Азбука общения» (социальное направление), 4-5 классах по 1 часу в неделю «Я гражданин России» (общекультурное направление).

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами: индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые

нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает: срок обучения в II отделении (для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха) составляет 5 лет.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года - для обучающихся 1 класса — 33 недели, для 2-5 классов — не менее 34 недель. В 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность каникул для обучающихся во 2-5 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Возможно использование в первых классах «ступенчатого» режима обучения. В сентябре, октябре проводится ежедневно 3 урока по 35 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». В ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза. Обучение учащихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.

Во 2-5 классах продолжительность уроков - 40-45 минут. Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

**Недельный учебный план начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат»
в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.2
II отделение**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1д	I	II	III	IV	V	Всего
Обязательная часть								
Филология	Русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика)							
	Литературное чтение	-			4			
	Развитие речи							
	Предметно-практическое обучение							
Математика и информатика	Математика				4			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром							
	Окружающий мир (Человек, природа, общество)							
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики							
Искусство	Изобразительное искусство				1			
Технология	Технология (Труд)							
Физическая культура	Физическая культура				3			
Итого					2		2	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе):								
Ознакомление с окружающим миром								
Окружающий мир (Человек, природа, общество)							1	
Математика							1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)								
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)								
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>								
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*		3	3	3	3	3	3	18
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1	1	-	-	-	3

3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).	2	2	2	2	2	2	12
Другие направления внеурочной деятельности							27
<i>Фонетическая ритмика (фронт.занятие)</i>	1	1	1	1	1	1	
<i>«Юный читатель»</i>	1	1	1	1	1	1	
<i>«Умелые ручки»</i>	1	1	1	1	1	1	
<i>«Азбука здоровья и безопасности»</i>	1	1	1	1	1	1	
<i>«Азбука общения»</i>	-	-	-	1			
<i>«Я гражданин России»</i>					1	1	
Всего к финансированию							

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.