

Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2021-2022 учебный год ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат», (утв.приказом ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат» № 150-о от 31.08.2021 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат» для обучающихся с расстройством аутистического спектра разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования лиц с особыми образовательными потребностями:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

- программам начального общего, основного общего и образовательным среднему общему образованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2021-2022 учебный год, разработанной с учетом
- Примерной АООП, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

Специфика учебного плана определяется тем, что содержание образования детей с РАС, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: 1 класс – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый; 2 класс – 40 минут.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся в первой и второй половине дня продолжительностью 15 – 25 минут.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».
- Образовательная область «Математика». Предмет «Математика».
- Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы человека».
- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Рисование», «Музыка».
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- по одному часу:

«Ручной труд» образовательной области «Технология» для развития активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы, развития мелкой моторики. (2-4 классы).

«Русский язык» образовательной области «Язык и речевая практика» для наиболее полного овладения обучающимися доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач (2-4 класс).

«Математика» образовательной области «Математика» для накопления детьми практического опыта действий с реальными предметами, что даст им возможность лучше освоить основные математические понятия и отношения

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- Музыкально-ритмическое развитие (1 час в неделю);
- Логопедические занятия (2 часа в неделю);
- Социально-бытовая ориентировка (1 час в неделю);
- Формирование коммуникативного поведения (1 час в неделю);
- Развитие познавательной деятельности (1 час в неделю).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. На обязательные индивидуальные и групповые логопедические и психокоррекционные занятия составляется отдельное расписание.

Содержание коррекционно-развивающей области может быть дополнено на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной

организации и представлена следующими коррекционно-развивающими занятиями для 1-4 классов:

- «Изотерапия» (1 час в неделю)
- «Азбука добра» (1 час в неделю)
- «Азбука здоровья и безопасности» (1 час в неделю)
- «Умелые ручки» (1 час в неделю)

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Система оценки достижений обучающихся и планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде оценок по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы

текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительные первые, I-IV классы)**

ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат»

в соответствии с ФГОС образования обучающихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) *вариант 8.3.*

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		доп	доп					
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика							
2. Математика	2.1.Математика							
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека							
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование							
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура							
6. Технологии	6.1. Ручной труд							
Итого								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Элементарная компьютерная грамотность								
Ручной труд								
Математика								
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):								
<i>Формирование коммуникативного поведения</i>								
<i>Логопедические занятия</i>								
<i>Музыкально-ритмическое развитие</i>								
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>								
<i>Развитие познавательной деятельности</i>								
		1		1		1		

<p>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающее занятие социальной направленности «Изотерапия» Коррекционно-воспитательное занятие нравственной направленности «Азбука добра» Коррекционно-воспитательное занятие по формированию ЗОЖ (спортивно-оздоровительной направленности) «Азбука здоровья и безопасности жизнедеятельности» Коррекционно-воспитательное занятие общекультурной направленности «Умелые ручки»</p>							
<p>Всего к финансированию</p>							