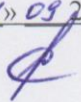


Государственное казённое государственное учреждение  
«Кувшиновская школа - интернат»

Рассмотрено на заседании  
ШМО  
Руководитель ШМО  
*Сейткеева О.В.*  
Протокол №1  
от «01» 09 2021 г.

Согласовано с  
зам. директора по ВР  
Курбановой И.Ф..  
«01» 09 2021 г.



Утверждено  
директором ОУ  
Игоной И.И.

Приказ ОУ № 0  
от «01» 09 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖОК «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ  
ПОМОЩИ»**

Составитель: Молозева Наталья Юрьевна,  
Педагог дополнительного образования

## 1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по оказанию первой помощи (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Рабочая программа раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа разработана на основании Примерной программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, подготовленной Межведомственной рабочей группой по развитию системы первой помощи в Российской Федерации и может быть использована для обучения и подготовки лиц, не достигших 18 лет.

**Цель дополнительной образовательной общеразвивающей программы:** повышение готовности и подготовка к оказанию первой помощи, повышение качества оказания первой помощи.

**Задачи дополнительной образовательной общеразвивающей программы:**

1. заинтересовать и направить детей на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.
2. познакомить с различными видами травм и неотложных состояний.
3. научить приемами оказания первой доврачебной помощи .
4. сформировать тактику поведения в стрессовых ситуациях, способствующую сохранению жизни и здоровья.
5. формировать в детях бережное отношение к себе и окружающим.

### **Формы и методы проведения занятий:**

-лекции, индивидуальные и групповые занятия, групповые обсуждения, беседы, практические задания.

**Срок реализации данной программы-**один 2021-2022 год.

**Программа рассчитана на 34 часа.**

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю, 1 академический час, количество часов в неделю- 1 час согласно расписанию.

**Количество детей в одной группе –**до 10 человек.

**Место проведения занятий:** учебные классы

## **2. Календарный учебный график**

**1. Организация образовательного процесса** по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в школе-интернате регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

**1.1 Продолжительность учебного года** составляет 34 недели.

**Периоды учебных занятий и каникул на 2021-2022 учебный год:**

учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 27 мая 2022 года.

Устанавливаются следующие сроки учебных четвертей и школьных каникул:

**1 четверть** с 01.09.21 по 29.10.21 года

**2 четверть** с 08.11.21 по 29.12.21 года

**3 четверть** с 10.01.22 по 17.03.22 года

**4 четверть** с 28.03.22 по 27.05.22 года

**Продолжительность каникул-**30 календарных дней, в том числе:

осенних каникул -30 октября-7 ноября ( 9 дней)

зимних каникул -30 декабря-9 января (11 дней)

весенних каникул -18 марта-27марта (10 дней)

**1.2 Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год в 1-9 классах делится на 4 четверти.

Занятия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (кружки, секции, факультативы), организуются:

в учебные дни во второй половине дня, а в выходные дни и дни каникул- в первой и второй половине дня, согласно, утвержденного графика занятий.

Продолжительность занятий , промежуточная и итоговая аттестация по результатам освоения программ регламентируется школьным локальным актом.

**Общий режим работы школы:** школа является учреждением с круглосуточным пребыванием воспитанников.

**Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год регламентируется следующими документами:**

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20,

утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказами директора школы:
- о режиме работы школы на учебный год
- об организации окончания четверти учебного года.

### 3. Учебно-тематический план

N п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теорети- ческих	практи- ческих
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма.	2	1	1
2	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы	4	3	1
3	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях пищеварительной, выделительной систем	5	3	2
4	Первая доврачебная помощь при отравлениях. Наркомания, токсикомания, алкоголизм.	2	1	1
5	Помощь при травмах и повреждениях.	6	4	2
6	Термические, электрические поражения. Первая доврачебная помощь.	2	1	1
7	Кровотечения . Раны.	1	0,5	0,5
8	Основы десмургии. Иммобилизация. Реанимация.	5	2	3
9	Инфекционные болезни. Эпидемиологический процесс. Иммунитет.	2	2	
10	Доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях	2	1	1
11	Профилактика инфекций передающихся с кровью и другими биологическими жидкостями.	1	1	

<b>12</b>	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи.	1	1	
<b>13</b>	Итоговое занятие	1	1	

**Итого 34 часа**

#### 4. Содержание учебного предмета:

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>План-факт</b>
1	Понятие о здоровье, болезни, неотложных состояниях. Виды первой помощи. Определение физиологических показателей организма (измерение артериального давления, пульса, температуры тела).	1	05.09.21	
2	Здоровый образ жизни.	1	12.09.21	
3	Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	1	19.09.21	
4	Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, приступ стенокардии.	1	26.09.21	
5	Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.	1	03.10.21	
6	Решение ситуативных задач	1	10.10.21	
7	Основные признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при приступе аппендицита, холецистита, непроходимости кишечника.	1	17.10.21	
8	Первая помощь при рвоте, желудочном кровотечении, при почечной колике.	1	24.10.21	
9	Аллергическая реакции, судорожные состояния. Причины возникновения, признаки. Первая помощь при отёке Квинке, анафилактическом шоке.	1	14.11.21	

10-11	Решение ситуативных задач	2	21.11.21	
12	Первая помощь при острых пищевых, лекарственных отравлениях. Отравления препаратами бытовой химии.	1	28.11.21	
13	Наркомания, токсикомания, алкоголизм.	1	05.12.21	
14	Механические травмы: ушибы, вывихи, растяжения, переломы.	1	12.12.21	
15	Травмы головы. Первая помощь при сотрясении головного мозга.	1	19.12.21	
16	Первая помощь при попадании инородного тела в глаза, уши, нос, дыхательные пути.	1	26.12.21	
17	Первая помощь при травмах грудной клетки, живота, костей позвоночника и таза.	1	16.01.22	
18-19	Решение ситуативных задач	2	23.01.22	
20	Первая помощь при ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.	1	30.01.22	
21	Первая помощь при утоплении, удушении.	1	06.02.22	
22	Раны. Понятия о внутренних и наружных кровотечениях. Первая помощь при ранениях различных частей тела.	1	13.02.22	
23	Виды повязок. Способы наложения бинтовых повязок.	1	20.02.22	
24	Иммобилизация. Способы иммобилизации при переломах конечностей.	1	27.02.22	
25	Реанимация. Принципы и методы реанимации.	1	13.03.22	
26-27	Отработка в парах и микрогруппах навыков наложение повязок. Решение ситуативных задач.	2	03.04.22	
28-29	Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммуитет.	2	10.04.22	
30-31	Доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	2	17.04.22	

32	Профилактика инфекций передающихся с кровью и другими биологическими жидкостями.	1	24.04.22	
33	Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная).	1	15.05.22	
34	Итоговое занятие.	1	22.05.22	

## **5. Ожидаемые результаты программы:**

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

**В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:**

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;



- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи.

## **6. Формы подведения итогов реализации программы, итоговая аттестация**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ГКОУ «Кувшиновская школа – интернат»

Подготовка завершается итоговым занятием, на котором проводится проверка теоретических знаний и оценка практических навыков.

Проверка теоретических знаний проводится по темам:

«Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;

«Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

«Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;

«Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»; «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

## **7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.**

1. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
2. Обучающие видеофильмы
3. Муляжи и накладки по травмам
4. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи
5. Плакаты и таблицы по первой помощи
6. Тонометр, термометр.

## **8. Список литературы**

1. Авдеева В.Г с соавт. Первая помощь: брошюра для водителей -М.: 2009. -20 с.
2. Авдеева В.Г с соавт. Сборник ситуационных задач: Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях: Учебное пособие для водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий. - М.: 2009. -40 с.
3. Авдеева В.Г с соавт. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие для водителей-М.: 2009. - 88 с.
4. Алгоритмы первой помощи: Учебное пособие для водителей./ под ред. В.Г. Авдеевой-М.: 2009. -30 с.

5. Временная остановка кровотечений (история и современность): коллективная монография/ [Бояринцев В.В. и др.]; [под ред. В.В. Бояринцева, Л.И. Дежурного]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2015. -236 с.
6. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2010 г.). Под редакцией члена-корреспондента РАМН В.В. Мороза. М., - Издательство: ООО «Гран-при», -2011, 520 с.
7. Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. Пособие для преподавателей и инструкторов автошкол. -Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. -92 с.
8. Оказание первой помощи при ДТП. Пособие для занятий в автошколах. -Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2014. -48 с.
9. Оказание сотрудниками ГИБДД медицинской помощи пострадавшим на месте ДТП: Методические рекомендации. М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2008. -14 с.
10. Оказание спасателями МЧС России медицинской помощи пострадавшим на месте ДТП: Методические рекомендации. М.: ФГУ «ВЦМК «Защита», 2008. -12 с.
11. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций: Пособие для врачей./ Под ред. С.Ф. Гончарова - М.: ВЦМК «Защита», 2001. - 43 с. (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф).
12. Первая помощь: руководство для инструкторов Российского Красного Креста. М., 2007. -88

