

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кувшиновская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании  
ШМО  
Руководитель ШМО  
*Слепникова В.В.*  
Протокол №1  
от «21» 09 2021 г.

Согласовано с  
зам. директора по ВР  
Курбановой И.Ф..  
«1» 09 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖОК «ФУТБОЛ»**

Составитель: Ларькин  
Геннадий Александрович,  
педагог дополнительного образования

2021 -2022 год

Кувшиново

## **Пояснительная записка.**

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» разработана с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 9 ст. 2);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г.

Спорт и физическая культура всегда были своеобразным показателем здоровья и развития любого государства. Особенно это относится к нашему государству. В нашей стране с незапамятных времен спорт был на одном из первых мест. Сейчас можно наблюдать процесс восстановления статуса великой спортивной державы. Повсеместно открываются все больше и больше спортивных школ, физкультурно-оздоровительных комплексов детско – юношеских центров, спортивных кружков и секций. Во многом этому способствует активная пропаганда занятий спортом и поддержания здорового образа жизни. Занятия спортом важны для детей, на которых нацелена эта программа не только с точки зрения их физического развития, но и с позиции гармоничного развития личности ребенка. Футбол как отдельный вид спорта совмещает в себе несколько направлений, наиболее важным из которых является общая физическая подготовка (ОФП). Занятия ОФП является необходимым условием игры в футбол. Они помогают развивать и поддерживать необходимую физическую форму, держать мышцы в постоянном тонусе, позволяют подготовиться к занятию футболом.

Футбол – игра универсальная. Она оказывает на организм всестороннее влияние. В процессе тренировок и игр у занимающихся футболом совершенствуется функциональная деятельность организма, обеспечивая

правильное физическое развитие, формируются такие положительные навыки и черты характера, как умение подчинять личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь, активность и чувство ответственности. Следует также учитывать, что занятия футболом – благодатная почва для развития двигательных качеств. Программа предусматривает укрепление здоровья детей через занятия ОФП, обучение основным правилам и приемам игры в футбол.

### **Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» имеет **спортивно-оздоровительную** направленность и рассчитана на развитие и оздоровление детей в ходе общей и специальной физической подготовке, а также коллективно-игровой деятельности. Общая физическая подготовка направлена на всестороннее развитие организма и, прежде всего, опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистых и дыхательных систем.

Игровая деятельность комплексно воздействует на органы и систему детей, укрепляет их, повышая общий уровень функционирования, обеспечивает развитие физических качеств и формирование двигательных навыков.

### **Актуальность программы**

Данная программа актуальна в современных условиях, так как каждому человеку важно знать, как сохранить и укрепить здоровье. Изучая программу, учащиеся научатся исследовать собственное здоровье, разрабатывать и применять меры для сохранения и укрепления здоровья на практике. Курс данной программы развивает умение самостоятельно работать, анализировать информационные источники и делать выводы, а это актуально в современном образовании.

Мотивирующий потенциал программы заключается в том, что она содержит знания, которые вызывают у учащихся познавательный интерес и представляют ценность для определения ими профиля обучения в старшей возрастной группе. Полученные знания способствуют формированию социально

активной личности. Также программа актуальна в связи с возросшей популярностью футбола и хоккея в нашей стране.

**Новизна** заключается в том, что в данной программе применяются как традиционные, так и современные подходы к профилактической работе, которая проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Отличительной особенностью программы:** «Футбол» является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы и максимально реализовать себя. В процессе обучения дети легко и естественно осваивают упражнения, получают навыки самостоятельной работы.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития и их обеспечения. Укрепление психического и физического здоровья через упражнения.

Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом способствует укреплению здоровья, совершенствования физических качеств, овладение определенными физическими навыками, развитие мышления, творчества и самостоятельности, выработку навыков здорового образа жизни.

Обучение приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи, осуществляется всеми основными направлениями, в которых происходит развитие и становление личности учащихся.

Условием достижения высоких результатов является спортивная тренировка. Спортивная тренировка является деятельной стороной спорта и составляет лишь одно из направлений в спортивной подготовке. Как специализированный педагогический процесс физического совершенствования человека, протекающий в рамках организованных

занятий под руководством педагога, спортивная тренировка, с одной стороны, содержит целевую направленность спортивной деятельности, с другой – подчиняется всем педагогическим закономерностям физического воспитания.

Опираясь на эти исходные положения, спортивную тренировку следует понимать как специализированный процесс всестороннего физического воспитания, обеспечивающий достижение высокого спортивного результата в избранном виде спорта и подготовку к трудовой деятельности.

Таким образом, спортивная тренировка – это широкий педагогический процесс, включающий обучение и воспитание, формирование систем специальных двигательных навыков и знаний, развитие комплекса двигательных и психических качеств, а также воспитание личности спортсмена.

#### Принципы спортивной тренировки

Принцип сознательности формирует у спортсмена целеустремленность, когда перед ним ставится цель — достижение максимального спортивного результата.

Принцип прогрессирования— наращивание нагрузок до максимальных величин.

Принцип непрерывности тренировочного процесса – адаптация к нагрузкам протекает без перерывов, т.е. воздействие последующей нагрузки начинается на фоне следов предыдущей.

Принцип волнообразности динамики нагрузок, при соблюдении которого обеспечивается наибольший тренировочный эффект.

Принцип доступности и индивидуализации— выбор вида спорта с учетом одаренности человека, методики тренировки, максимально отвечающей особенностям спортсмена, индивидуального стиля деятельности и в более широком смысле тактики выступления на соревнованиях.

Принцип активности получает в спортивной тренировке свое высшее выражение. Это не просто активность, а творческая инициатива — создание новых композиций, новой техники выполнения упражнений и т. д.

Принцип систематичности - непрерывность тренировочного процесса. Спортивная тренировка строится как круглогодичный и многолетний процесс, при котором стремятся достигнуть наибольшего кумулятивного эффекта спортивной специализации. В связи с этим интервалы отдыха между занятиями строятся по иному принципу, чем в процессе физического воспитания с общей направленностью. Стремление получить в перспективе максимальный спортивный результат приводит к резкому увеличению объема и интенсивности тренировочных нагрузок.

Принцип цикличности тренировочного процесса. Цикличность — это относительно законченный кругооборот звеньев тренировочного процесса с частичной повторяемостью упражнений, занятий, этапов и целых периодов. Однако каждый очередной цикл не является копированием предыдущего, он протекает на более высоком уровне тренировочных нагрузок, сложности задач и т. п. Цикличность можно сравнить с развитием по спирали.

Принцип единства общей и специальной подготовки. Общая подготовка обеспечивает развитие различных двигательных качеств, овладение богатым арсеналом двигательных действий, которые могут быть использованы не только в спортивной, но и в других видах деятельности.

Однако общая подготовка должна быть подчинена избранному виду спортивной деятельности, так как далеко не всякое соотношение общей и специальной подготовки способствует росту спортивных результатов.

Тренировка является приспособлением человека к конкретным условиям деятельности, которые различны в разных видах спорта.

Чем более подготовлен спортсмен, тем ближе к реальным должны быть условия деятельности на тренировочных занятиях. Кроме того, применительно к соревновательной деятельности адекватность тренировочного процесса состоит в адаптации спортсмена к психическому напряжению.

Мера соотношения общей и специальной подготовки определяется задачами тренировочного периода и этапа. В целом следует придерживаться правила, согласно которому чем ближе соревнование, тем большую долю

времени должна занимать специальная подготовка. В тренировке новичков объем общей подготовки должен быть сравнительно большим.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 часу. Всего 144 часа. Занятия проводятся в смешанной возрастной группе. Возраст обучающихся от 10 до 18 лет.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Формирование потребности в ЗОЖ, укрепление физического и психического здоровья детей через занятия футболом.

#### **Задачи:**

##### Образовательные:

- Обучить навыкам и умениям выполнения различных физических упражнений;
- Обучить основным и специальным элементам игры в футбол; овладевать знаниями терминологии, стратегии и тактики игры.
- Обучить групповому взаимодействию в различных его формах посредством подготовительных игр и соревнований;
- Обучить основам знаний и умений по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни;

##### Развивающие:

- Выявить особенности физического развития обучающихся;
- Развивать индивидуальные способности и особенности ребенка;
- Развивать мотивацию ребенка к занятиям физической культурой и футболом;
- Развивать такие физические качества как выносливость, быстрота, сила, ловкость, координация;
- Развивать у детей стремление и желание к самовыражению, через игру в футбол;

##### Воспитательные:

- Воспитывать у ребенка культуру поведения в коллективе;

- Воспитывать нравственные качества у ребенка;
- Способствовать социализации и социальной адаптации ребенка в обществе.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в группах.

#### 1. Мониторинговые:

- А) тестирования;
- Б) товарищеские матчи;
- В) Соревнования;

#### 2. Обучающие:

- А) Учебные занятия;
- Б) тренировочные занятия;
- В) технико-тактические занятия;
- Г) Просмотр видеозаписей.

#### 3. Развивающие:

- А) Дискуссии;
- Б) Игровые занятия;
- В) Экскурсии, посещение футбольных матчей команд мастеров.

### **Календарно-учебный план.**

Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным развивающим программам в школе регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

**Продолжительность учебного года** составляет 34 недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

#### **Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти	Классы	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность учебной четверти
1 четверть	1-12 классы	01.09.2021	29.10.2021	8недель 2 дня
2 четверть	1-12 классы	08.11.2021	29.12.2021	7недель 3дня
3 четверть	1-12 классы	10.01.2022	17.03.2022	9недель 4дня
4 четверть	1-12 классы	28.03.2022	27.05.2022	8недель 5 дней



Итого за год	за 2-12 классы	34 недели
	1 классы	33 недели

### Продолжительность каникул

Вид	Сроки каникул	Начало занятий	Продолжительность каникул
Осенние	30.10.2021-07.11.2021	08.11.2021	9 дней
Зимние	30.12.2021-09.01.2022	10.01.2022	11 дней
Весенние	18.03.2022-27.03.2022	28.03.2022	10 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов	14.02.2022-20.02.2022	21.02.2022	7 дней

### Учебно - тематический план по футболу.

	Наименование темы	Всего	Теоретические знания	Практические занятия	Дата проведения
1	1.Физическая культура и спорт в России.	1	1	-	01.09.21
2	2.Инструктаж по ТБ и ППБ Развитие футбола в России.	1	1	-	03.09
3	3.Гигиенические знания и навыки . Закаливание	1	1	-	05.09
4	Специальная физическая подготовка. 4-5 Челночный бег, футбол, отработка упражнения «квадрат». 6-7 Бег, прыжки по лестницам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча». 8-9 Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол. 10-11 Бег с изменением направления, «квадрат», футбол. 12-13 Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	12	-	2 2 2 2	06.09 08.09 10.09 12.09 13.09 15.09 17.09 19.09 20.09 22.09

	<b>14-15</b> Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».			2	24.09 26.09
<b>5</b>	Общая физическая подготовка. <b>16-19</b> Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча. <b>20-23</b> Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу. <b>24-27</b> Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. <b>28-29</b> Бег в сочетании с ходьбой.  <b>30-31</b> Подвижные игры  <b>32-35</b> Обучение удару по неподвижному мячу, чеканка мяча. <b>36-39</b> Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы. <b>40-43</b> Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов. <b>44-47</b> Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра. <b>48-51</b> Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол. <b>52-55</b> Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	40	-	4 4 4 2 2 4 4 4 4 4	27.09 29.09 01.10 03.10  04.10 06.10 08.10 10.10  11.10 13.10 15.10 17.10  18.10 20.10  22.10 24.10  25.10 27.10 29.10 - I четв. <b>08.11</b> 10.11 12.11 14.11 15.11  17.11 19.11 21.11 22.11  24.11 26.11 28.11 29.11  01.12 03.12 05.12 06.12  08.12 10.12 12.12 13.12
<b>6</b>	<b>56</b> Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу	1	1		15.12

7	57 Место занятий, оборудование	1	1	-	17.12
8	Техническая подготовка <b>58-61</b> Обучение и совершенствование техники передвижения футболиста. <b>62-65</b> Обучение и совершенствование техники удара по мячу на месте. <b>66-69</b> Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка- прием мяча. <b>70-73</b> Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой на месте и в движении. <b>74- 77</b> Обучение и совершенствование техники ударов по мячу головой в нападении. <b>78-81</b> Обучение и совершенствование техники остановки мяча. <b>82-85</b> Обучение и совершенствование техники ведения мяча. <b>86-89</b> Обучение и совершенствование техники обманных движений. <b>90-93</b> Совершенствование комбинаций из изученных элементов. <b>94-97</b> Основная стойка вратаря. Передвижения в воротах без мяча и в сторону приставными, скрестным шагом и скачками на двух ногах. <b>98-99</b> Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). <b>100-101</b> Бросок мяча одной рукой из за плеча на точность. Выбивание мяча ногой.	44		4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2	19.12 20.12 22.12 24.12 26.12 27.12 29.12- <b>II четв.</b> <b>10.01.22</b> 12.01 14.01 16.01 17.01 19.01 21.01 23.01 24.01 26.01 28.01 30.01 31.01 02.02 04.02 06.02 07.02 09.02 11.02 13.02 14.02 16.02 18.02 20.02 21.02 22.02 25.02 27.02 28.02 02.03 04.03 05.03 09.03 10.03 11.03 13.03 14.03

<b>9</b>	Тактическая подготовка	24	1		16.03 – <b>III четв.</b>	
	<b>102</b> Понятие о тактике и тактической комбинации.					
	<b>103</b> Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих.				<b>28.03</b>	
	<b>104</b> Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание.				30.03	
	<b>105</b> Индивидуальные и групповые тактические действия.				01.04	
	<b>106-109</b> Передача в ноги партнеру, на свободное место, на удар.				4	03.04 04.04 06.04 08.04
	<b>110-113</b> Выбор позиции по отношению к опекаемому игроку. «Закрывание» соперника.				4	10.04 11.04 13.04 15.04
	<b>114-115</b> Противодействие комбинации «стенка».				2	17.04 18.04
	<b>116-117</b> Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.				2	20.04 22.04
	<b>118-121</b> Организация противодействия «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча».				4	24.04 25.04 27.04 28.04
<b>122-125</b> Тактика вратаря. Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах.	4	29.04 04.05 05.05 06.05				
<b>10</b>	<b>126-127</b> Учебная игра с разбором ошибок	2	-	2	11.05 12.05	
<b>11</b>	Учебные игры.	7	-	4		
	<b>128-131</b> Игра на опережение, старты из различных положений.				13.05 15.05 17.05 18.05	
	<b>132-134</b> Футбол без ворот, теннисбол, гандбол.				20.05 22.05 23.05	
<b>12</b>	<b>135</b> Сдача контрольных нормативов.	2	1	-	25.05	

	<b>136</b> Итоговое занятие.		1		27.05
	Итого	136	11	125	

## **Содержание программы.**

### **1. Физическая культура и спорт в России**

Физическая культура – составная часть культуры, одно из средств воспитания, укрепления здоровья, всестороннего развития людей. Значение физической культуры для подготовки Российских людей к трудовой деятельности и защите Родины.

### **2. Развитие футбола в России.**

Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу.

### **3. Гигиенические знания и навыки. Закаливание.**

Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Общий режим дня спортсмена. Значение правильного режима дня. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание, как гигиенические и закалывающие процедуры. Правила купания.

### **4,5. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.**

Утренняя гимнастика. Ознакомление с упрощенными правилами игры в ручной мяч, баскетбол.

*Обще развивающие упражнения без предметов:*

Поднимание и опускание рук в стороны, вперед, сведение рук вперед и разведение, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны, тоже в сочетании с движениями рук. Круговые движения туловища с разминочным положением рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращение ног в положении лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук.

*Акробатические упражнения:*

Кувырок вперед с шага. Два кувырка вперед. Кувырок назад из седа. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперед и назад в положение, лежа прогнувшись. «Мост» из положения лежа на спине. «Полу шпагат».

#### *Легкоатлетические упражнения*

Бег с ускорением до 30 м. Бег с высокого старта до 30м. Бег по пересеченной местности до 1000м. Бег медленный до 15 мин. Бег повторный до 6\*20 и 4\*30. Бег 200м.

#### *Подвижные игры и эстафеты:*

«Бой петухов», «Удочка», «Сильный бросок», «Борьба за мяч», «Не давай меня водящему», «Защита крепости». Эстафеты с бегом, преодоление препятствий, переноской набивных мячей.

#### *Спортивные игры:*

Ручной мяч. Баскетбол по упрощённым правилам.

#### *Специальные упражнения для развития быстроты:*

Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5-10м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада.

#### *Специальные упражнения для развития ловкости:*

Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч, то же, выполняя в прыжке, поворот направо и налево. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры: «Живая цель», «Салки с мячом».

### **6. Правила игры, организация и проведение соревнований по футболу.**

Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

### **7. Место занятий, оборудование.**

Площадка для игры в футбол, ее устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов. Виды,

размеры и вес мяча. Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к футбольным воротам.

## **8. Техническая подготовка**

Классификация и терминология технических приемов игры в футбол. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановка мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; выбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приемов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивания мяча с рук.

### *Удары по мячу ногой:*

Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема, по неподвижному и катящемуся мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.

### *Удары по мячу головой:*

Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

### *Остановка мяча:*

Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, остановка бедром и грудью летящего навстречу мяча.

### *Ведение мяча:*

Ведение внутренней и внешней частью подъема. Ведение правой и левой ногой поочередно, по прямой, и по кругу.

### *Обманные движения:*

«Уход», выпадом. Финт остановкой мяча ногой. Обманное движение ударом по мячу ногой.

### *Выбрасывание мяча из-за боковой линии:*

Выбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Выбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру.

*Техника игры вратаря:*

Основная стойка вратаря. Передвижения в воротах без мяча и в сторону приставными, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка (с меча и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону, на уровне живота, груди мяча с падением, перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с меча и с разбега). Бросок мяча одной рукой из за плеча на точность. Выбивание мяча ногой: с земли(по неподвижному мячу) и с рук ( с воздуха по выпущенному из рук подброшенному перед собой мячу) на точность.

## **9. Тактическая подготовка.**

*Понятие о тактике и тактической комбинации.*

Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников, нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание.

Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в мини-футбол.

*Тактика нападения:*

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника.

*Индивидуальные действия с мячом:*

Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории, скорости мяча.

*Групповые действия:*

Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар.

*Тактика защиты:*



Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е., осуществлять «закрывание». Выбор момента.

И способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

*Тактика вратаря:*

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара.

### **Ожидаемый результат :**

Ребенок будет знать:

- терминологию;
- историю мирового и отечественного футбола;
- основные виды профилактики заболеваний и травм;
- правильность выполнения различных физических упражнений;
- основные и специальные элементы игры в футбол;

Будет уметь:

- выполнять основные физические упражнения;
- правильно распределять свои силы для выполнения физических нагрузок;
- поддерживать свой уровень физической подготовленности;
- с пониманием относиться к другим ребятам;

У ребёнка будет развито :

- мотивация к занятиям футболом;
- устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды;
- внимание, память, мышление, воображение;
- выносливость, быстрота, сила, реакция, ловкость;
- стремление к достижению общего результата;

- высокий уровень технико - тактической подготовки;

Будут воспитаны сформированы и развиты:

-общечеловеческие ценности, общая культура;

- понимание необходимости здорового образа жизни; и сформированность навыков ЗОЖ.

-коммуникативные навыки; умение свободно общаться с окружающими; толерантность.

-чувство патриотизма;

- чувство ответственности за общий результат;

- организованность и пунктуальность;

**Формы подведения итогов.**

На каждом из этапов обучения проводится первичная, промежуточная и итоговая диагностика. Первичная диагностика предполагает определение текущего уровня физической подготовленности ребенка, промежуточная – это рубежный контроль, на котором производится поиск оптимального для каждого ребенка индивидуального варианта обучения, и на итоговой аттестации – выявление динамики изменений в физ. подготовке в технико – тактических действиях по сравнению с началом года обучения.

Промежуточная аттестация в конце учебного года является основанием для перевода на другой этап обучения, а также первичной диагностикой следующего этапа обучения. Весь образовательный процесс строится с учетом педагогического мониторинга, осуществляемого с помощью: контрольных нормативов-упражнений, наблюдений, бесед, тестирований, соревнований. С целью повышения эффективности образовательного процесса целесообразно задействовать и широкий спектр технических средств обучения.

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Вначале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа, опрос, анкетирование
В середине учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к	Педагогические наблюдения, самостоятельная работа

	восприятию нового материала	(игра)
В конце учебного года	Определение результатов обучения	Контрольная игра

### **Условия реализации программы**

Форма занятия	Методы и приёмы организации образовательного процесса	Методический, дидактический материал	Техническое оснащение занятий, материалы и инструменты
Групповое	<u>Словесные</u> Беседа, объяснение, анализ выполненной работы, устное изложение <u>Наглядные:</u> Показ, выполнение упражнения педагогом, показ выполнения отдельных приёмов ребёнком <u>Практические:</u> Тренировочные упражнения, выполнение упражнения с помощью педагога	Книги, таблицы, плакаты, раздаточный материал,	Клюшки, мячи, шайбы, футбольная форма

### **Список литературы для педагога:**

1. Андреев С.Н. . Футбол в школе: Кн . для учителя.- М.: Просвещение.1986г.
2. Голомазов С. «Теория и практика футбола». , 2004г.
3. Клусов Н.П., Цуркан А.А., «Стадионы во дворе». , 1984г.
3. Козловский В.И.. «Подготовка футболистов».1978 г.
4. Колодонецкий Г.А., Кузнецов В.С, Маслов М.В.- «Внеурочная деятельность учащихся» - Футбол.-2011г.
5. Рогальский Н., Дегель Э., Футбол для юношей, 1971г.
6. Цицин Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. , 1982г.
7. Чанади А., Футбол. Техника. , 1978г.
8. Чирва В.Г. Футбол. Методика совершенствования «техники эпизодов игры». ,2001г.

### **Список литературы для детей и родителей:**

1. Андреев С.Н. Мини – Футбол. М. «Физкультура и спорт», 1978г.
2. Сучилин А.А. Футбол во дворе. М. «Физкультура и спорт», 1979г.
3. Цицин Б.Я, Лукашин Ю.С., Футбол. М. «Физкультура и спорт» 1982, г. 2-ое исправленное и дополнительное издание, - 207 с., - (Азбука спорта).

