

Выписка из Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра на 2021-2022 учебный год ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат», (утв.приказом ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат» № 150-о от 31.08.2021 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

на 2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативными документами для работы учебного планы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом МО РФ от 19.12.2014 г. №1599);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (документ вступает в силу с 01.09.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в ред. 11.12.2015 г.);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 19.06.2003 года №27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности X – XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углублённой трудовой подготовкой»;
- Устав ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы;

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (далее- АООП 1 вариант) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями п. 1.13 Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), возрастными особенностями обучающихся сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Кувшиновская

школа-интернат» составляют 9-13 лет. Выбор вариантов сроков обучения определен Организацией самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (1 вариант) (кадровые, финансовые и материально-технические).

Обучение осуществляется по 1 варианту учебного плана - I - IV; V-IX классы. Срок освоения программы -9 лет.

В реализации АООП (1 вариант) в соответствии с примерной АООП выделено два этапа: I этап — 1- 4 классы; II этап — 5-9 классы.

По окончании обучения по 1 варианту учебного плана АООП (1 варианта) обучающиеся имеют возможность продолжить обучение по 2 варианту учебного плана - I - IV; V-IX; X-XII (срок освоения программы 12 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».
- Образовательная область «Математика». Предмет «Математика».
- Образовательная область «Естествознание». Предмет «Мир природы и человека».
- Образовательная область «Искусство» реализуется предметом «Изобразительное искусство».
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

Обязательная часть учебного плана в 5-9 классах представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение).
- Образовательная область «Математика» представлена предметами: «Математика», «Информатика».
- Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: «Природоведение», «Биология», «География».
- Образовательная область «Искусство» реализуется предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».
- Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».
- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд».
- Образовательная область «Человек и общество» реализуется предметами: «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных

потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Организацией самостоятельно на учебный период, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающая область 1-4 классов представлена учебными предметами:

- Ритмика;
- Логопедические занятия;
- Коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекционно-развивающая область 5-9 классов представлена учебными предметами:

- Логопедические занятия;
- Этика и психология взаимоотношений;
- Социально-правовая азбука;
- Мой выбор;
- Арттерапия;
- Химия и физика в быту.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области (индивидуально- групповых коррекционно-развивающих занятий), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования (п. 2.3.1. адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса

в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа) и представлена в 1-4 классах следующими учебными курсами:

- духовно-нравственное «Изотерапия»,
- спортивно-оздоровительное «Азбука здоровья и безопасности»,
- общекультурное «Умелые ручки»,
- социальное «Азбука добра».

Учебный план 5-9 классов содержит следующий перечень учебных курсов внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное «Книжный мир»,
- спортивно-оздоровительное «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- общекультурное «События недели»,
- социальное «Азбука права».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (1 вариант) определяет Организация в соответствии с учебным расписанием на действующий учебный год.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой по заключению ПМПК.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2021/2022 учебный год
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-				9
Ручной труд			1	1	1	
Русский язык			1	1	1	
Математика			1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						24
Логопедические занятия		3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	
Психокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	
Внеурочная деятельность						16
Занятие «Умелые ручки»		1	1	1	1	
Занятие «Изотерапия»		1	1	1	1	
Занятие «Азбука добра»		1	1	1	1	
Занятие «Азбука здоровья и безопасности»		1	1	1	1	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1:**

V-IX классы

ГКОУ «Кувшиновская школа-интернат»

на 2021/2022 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							10
	Русский язык	1					
	Математика	1		1	1	1	
	Изобразительное искусство		1				
	Музыка		1				
	Профильный труд			1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							30
	Логопедия	2	2	2			
	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	
	Коррекционный курс «Практическая химия и физика»				1	1	
	Коррекционный курс «Этика и психология взаимоотношений (Этика)»	1	1	1	1	1	
	Коррекционный курс «Социально-правовая азбука»				1	1	
	Коррекционный курс «Мой выбор»				1	1	
	Коррекционно-развивающие занятия «Арт-терапия»	1	1	1			

Внеурочная деятельность:						20
духовно-нравственное «Книжный мир»	1	1	1	1	1	
спортивно-оздоровительное «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1	1	1	
общекультурное «События недели»	-	1	1	1	1	
социальное «Азбука права»	1	1	1	1	1	
общекультурное «Умелые ручки»	1	-	-	-	-	
Всего к финансированию	39	40	42	43	43	207